

**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра публічного управління та землеустрою**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«САДОВО-ПАРКОВЕ ТА ЛАНДШАФТНЕ БУДІВНИЦТВО»**

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА**  
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Покатаєв Павло Сергійович
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)4828879
<b>E-mail:</b>	victor30077788gmail.com
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125</a>
<b>Консультації</b>	<i>Консультації on-line:</i> за допомогою e-mail, Viber, Telegram, Zoom, шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php</a>

**АНОТАЦІЯ**

Дисципліна «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є професійна підготовка фахівців з питань планування, організації будівництва, експлуатації, благоустрою і художнього оформлення садово-паркових об'єктів. У освітньо-професійній програмі підготовки фахівців дисципліна вважається нормативною. Завдання вивчення дисципліни полягають наданні здобувачу вищої освіти теоретичних знання і практичних навичок з питань: організації та проведення будівельних робіт на садово-паркових об'єктах, складу і змісту пошукових та проектних робіт, особливостей експлуатації садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення. Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять, згідно з навчальним планом, є: лекції, лабораторні та практичні заняття, а також консультації.

Освітня компонента «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетенцій – вирощувати та формувати стійкі деревостан, що володіють високими естетичними і санітарно-гігієнічними

якостями. Особлива увага при цьому повинна приділятися ефективному використанню лісових територій для масового відпочинку населення, поліпшенню естетичних, оздоровчих і санітарно-гігієнічних функцій лісової рослинності та її психофізичного впливу на людину. «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» в останні роки став зв'язаний з новою сферою діяльності, особлива увага приділяється досягненню комфортних умов в процесі праці, зниженню стомлюваності. Відомо, що в процесі праці людина витрачає енергію, а в період відпочинку (у тому числі і короткочасного) накопичує її. Чим краще організовано відпочинок, тим вища продуктивність праці. Тому особливо доцільно в усіх ергономічних системах створення моделей рекреаційного мікросередовища з високим релаксаційним впливом. Основними формуючими елементами таких просторів є рослини, з яких створюються флора- і фітокомпозиції. Сучасний керівник виробництва повинен глибоко володіти не тільки технологіями, але також і питаннями екології, управління, організації, планування, обліку. Вивчення дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

Завдання вивчення дисципліни Основне завдання дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» має на меті допомогти студентам комплексно поєднати лісівничі, технологічні та економічні знання для розробки техніко-економічного плану підприємства зеленого господарства. Як результат вивчення дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» студенти повинні проводити функціональне зонування території об'єктів, кваліфіковано використовувати компоненти базових ландшафтів та оперувати елементами оточуючого середовища при формуванні садово-паркових об'єктів у заданому стилі кваліфіковано використовувати проекти малих архітектурних форм, аналізувати композиційні основи і структуру садово-паркових об'єктів, кваліфіковано підбирати стиль майбутнього садово-паркового об'єкту.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань під час очних зустрічей з викладачем та шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірці виконання індивідуальних завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу студента протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення семестру здійснюється за результатами екзамену.

### ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 34 годин аудиторних занять і 56 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 3.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Практ.	
3	90	34	14	-	20	56

### ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2025/2026	4	8	професійна	нормативна

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни:** «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є формування у майбутніх фахівців набувають практичних навичок з проектування та реставрації садово-паркових та ландшафтних об'єктів згідно вимогам чинних нормативів. Навчаться обґрунтовано обирати проектні рішення з погляду збереження і поліпшення навколишнього середовища.

**Основні завдання дисципліни:** «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є: набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Екологія; Водопостачання і водовідведення; Планування міст і транспорт; Інженерна підготовка міських територій; Міські інженерні споруди; Міські вулиці та дороги.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- фактори, які впливають на розвиток садово-паркового будівництва;
- специфіку формування садово-паркового мистецтва з урахуванням соціальних факторів в умовах кожної формації;
- систему зелених насаджень та їх роль в поліпшенні міського середовища;
- декоративні властивості насаджень;
- композиції в садах та парках;
- правове забезпечення та регулювання містобудівних процесів, а також нормативні вимоги щодо охорони пам'яток садово-паркового будівництва, їх реставрації та реконструкції.

**розуміти:**

- основи проектування та будівництва садово-паркових та ландшафтних об'єктів.

**володіти:**

- всіма видами лінійної графіки за допомогою різних інструментів;- правилами та нормами містобудівного характеру для вирішення таких важливих проблем, як охорона і раціональне перетворення природи, гармонійне перетворення жилого, виробничого, рекреаційного середовища, нейтралізація наслідків урбанізації засобами ландшафтної архітектури.

**вміти:**

- використовувати всі види лінійної графіки різними інструментами;
- графічно показувати дерева, газони, квітники, різноманітну кладку з різних матеріалів (дерево, цегла, керамічна плитка, ломана плитка та інше);
- оформлювати розбивне креслення;
- робити необхідні розрахунки для ландшафтного проектування;
- знаходити оптимальне архітектурно-планувальне рішення території зелених насаджень різних видів, спираючись на основні принципи ландшафтно-архітектури, правила та норми містобудівного характеру;
- впроваджувати містобудівні проекти зеленого будівництва в містобудівну документацію.

### **Інтегральна компетентність (ІК):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирішення декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

### **Загальні компетентності**

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо);

ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;

ФК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства;

ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;

ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства;

ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства;

ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище;

ФК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень;

ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 14. Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.

### Програмні результати навчання

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства;

ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;

ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;

ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві;

ПРН 13. Результативно працювати у колективі;

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших;

ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

### додаткові програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 17. Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.

## ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовий модуль 1. «Вступ до дисципліни. Правові основи організації садово-паркових робіт»</b>			
Тема 1.1 Роль і місце зелених насаджень у життєдіяльності міста. Побудова систем озеленення в містах	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Роль і місце зелених насаджень у життєдіяльності міста. Побудова систем озеленення в містах
Тема 1.2. Ідеалізація об'єкта при створенні комп'ютерної моделі. Основні об'єкти ландшафтної проектування. Класифікація об'єктів зеленого будівництва.		2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Основні об'єкти ландшафтної проектування. Класифікація об'єктів зеленого будівництва.
Тема 1.3. Елементи ландшафтної композиції. Естетичні фактори. Основи композиції. Система зелених насаджень та їхня структура.			Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Елементи ландшафтної композиції. Естетичні фактори. Основи композиції. Система зелених насаджень та їхня структура.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 1.4. Екологічні особливості рослин, використаних в озелененні населених місць. Принципи підбору асортименту рослин для озеленення населених місць.	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Екологічні особливості рослин, використаних в озелененні населених місць. Принципи підбору асортименту рослин для озеленення населених місць.
Тема 1.5 Планувальна структура жилого району. Загальні вимоги при проектуванні озеленення жилих районів та мікрорайонів.	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Планувальна структура жилого району. Загальні вимоги при проектуванні озеленення жилих районів та мікрорайонів.
Тема 1.6. Озеленення та планування внутрішньо квартальної жилої забудови			Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Озеленення та планування внутрішньо квартальної жилої забудови
Тема 1.7 Озеленення територій учбових та дошкільних установ			Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Озеленення територій учбових та дошкільних установ
<b>Змістовий модуль 2. «Особливості утримання садово-паркових об'єктів, які прийняті у експлуатацію»</b>			
Тема 2.1. Озеленення магістралей, вулиць та площ.	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Озеленення магістралей, вулиць та площ.
Тема 2.2. Розрахункові сполучення навантажень. Розрахункові сполучення зусиль.		2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Розрахункові сполучення навантажень. Розрахункові сполучення зусиль.
Тема 2.3 Парки та їх класифікація.		2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Парки та їх класифікація.
Тема 2.4. Архітектурно-планувальна композиція парків. Принципи та прийоми просторової композиції насаджень в міському ландшафті.	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Архітектурно-планувальна композиція парків. Принципи та прийоми просторової композиції насаджень в міському ландшафті.
Тема 2.5. Багатофункціональні та спеціалізовані парки.	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Багатофункціональні та спеціалізовані парки.
Тема 2.6. Особливості пам'яток садово-паркового будівництва довгострокового використання та збереження, реставрації та реконструкції. Ландшафтна реконструкція і використання історичних ландшафтів для відпочинку	2	2	Підготовка до занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. Особливості пам'яток садово-паркового будівництва довгострокового використання та збереження, реставрації та реконструкції. Ландшафтна реконструкція і використання історичних ландшафтів для відпочинку
<b>Всього:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських заняттях, перевірки виконання практичних робіт, індивідуальних домашніх завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння

публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт, індивідуальних домашніх завдань.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань			Екзамен	Сума
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20		
30	30			

### Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для екзамену
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125>.

2. Кушнір А.І., Суханова О.А. Методичні вказівки до проходження навчальної практики із дисципліни «Садово-паркове будівництво». Київ : НУБіП, 2012. 83 с.

3. Кушнір А.І., Суханова О.А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Садово-паркове будівництво». Київ : НУБіП, 2010. 56 с.

4. Кушнір А.І., Суханова О.А. Методичні рекомендації до виконання лабораторних

робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво». Київ : НУБіП, 2009. 78 с.

5. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.

6. Атаманюк Ю.А., Костюченко Л.Л., Остапенко Я.В. Реконструкція міських зелених насаджень. Київ: «Будівельник», 1987. 238 с.

7. Бондар Ю.А., Абесінова Н.П., Нікітіна Є.М. Ландшафтна реконструкція міських садів та парків. Київ: «Будівельник», 1982. 60 с.

8. Вертикальна споруда будівель та споруд. Український державний проектний та науково-дослідний інститут з газопостачання, тепlopостачання та комплексного благоустрою міст та селищ України. Київ: «Будівельник», 1980. 128 с.

9. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у містах та селищах міського типу України : ГKN 03. 08. 007 – 2002 : затверджена наказом Держбуду України від 24. 12. 2001 № 226. Київ, 2002. 20 с.

10. Костюченко Л.Л., Пушкар В.В., Яворовський П.П. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Київ: МБА та ЖКГ, 2006. 47 с.

11. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура. [под. ред. И.Д. Родичкина]. Київ : Будівельник, 1990. 336 с.

12. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів : Світ, 2005. 456 с.

13. Кушнір А.І., Пушкар В.В., Суханова О.А., Вакулик І.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Київ : ЦК «Компринт», 2021. 720 с.

14. Кушнір А.І., Суханова О.А., Кушнір І.Л. Сучасні технології збереження, лікування та оздоровлення вікових історичних дерев: науково- методичні рекомендації. Київ : ЦК «Компринт», 2017. 70 с.

15. Лаптев А.А., Глазачев Б.А., Маяк А.С. Справочник работника зеленого строительства. Київ : Будівельник, 1984. 152 с. 1

16. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 6 вересня 2005 р. № 1045. Київ. 18 с. 17. Пушкар В.В. Агротехніка зеленого будівництва: навчальний посібник. Київ : НАКККІМ, 2013. 300 с.

18. Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітників: навчальний посібник. Київ : ДАКККіМ, 2003. 92 с.

19. Рубцов Л. І., Лаптев А.А. Довідник із зеленого будівництва. Київ: Будівельник, 1971. 312 с.

### *Допоміжна література*

1. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про благоустрій населених пунктів» (2005 р.)

2. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про природно - заповідний фонд України» (1992 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [zakon.rada.gov.ua/go/2456-12](http://zakon.rada.gov.ua/go/2456-12).

3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про охорону культурної спадщини» (2004 р.)

4. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про регулювання містобудівної діяльності» (2011 р.)

5. ДБН 360-92\*\* Планування і забудова міських і сільських поселень (1993 р.)

6. ДБН Б.2.2.-12:2019 Планування та забудова територій [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-122019.pdf>

7. ДБН В.2.5-56:2010 Інженерне обладнання будинків і споруд. Системи протипожежного захисту.

8. ДБН Б.2.4-1-94 Планування і забудова сільських поселень.

9. ДБН В.1.1-3-97. Інженерний захист територій, будинків і споруд від зсувів і обвалів.

10. ДБН В.2.2-3-97 Будинки та споруди навчальних закладів.

11. ДБН В.2.2-4-97 Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів.